

**Мониторинг создания безбарьерной образовательной среды  
 в МОУ СОШ №102**

**1. Реконструкция архитектурной среды школы**

<b>Выполненные работы</b>	<b>Наличие</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Примечание</b>
Подъем на площадку крыльца оборудован пандусом	-	-	2 квартал 2015г.
Лестницы крыльца оборудованы поручнями.	частично	+	2 квартал 2015г.
Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка покрашены в контрастные цвета, красный, желтый).	+	+	
Дверные проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды, расширены до 0,9 м.	-	-	2 квартал 2015г.
Оборудованы зоны переодевания учащихся – инвалидов в гардеробе.	частично	+	2016г.
Таблички на классных кабинетах оформлены крупным шрифтом контрастных цветов.	частично	+	
На путях движения размещены направляющие символы и ограничительная (латеральная) разметка.	-	-	2016г.
На полу и на стенах зоны риска (например, открывания полотна двери) выделены ярким цветом.	-	-	2015-2016

**2. Оборудование учебных и иных помещений**

	<b>Наличие</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Примечание</b>
В каждом кабинете оборудовано по одному учебному месту для инвалидов одностольными столами.	В кабинетах первого этажа	Соответствует требованиям	
<b>Иные помещения</b>			
В читальном зале библиотеки для учащихся-инвалидов выделено не менее одного читального места в первом ряду у окна, с прямым широким проходом	1 место	1 место	
Часть стойки-барьера выдачи книг устроена высотой не более 0,65 м	Нет	-	2016г.

В актовом зале образовательных учреждений предусмотрены в первом ряду места для инвалидов-колясочников.	+	+	
В столовой выделена непроходная зона для учащихся-инвалидов.	+	+	
В школьных туалетах оборудовано не менее одной специализированной туалетной кабинки для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	В работе	В работе	1 квартал 2015г.

### 3. Специальное коррекционное и реабилитационное оборудование

Перечень оборудования	Кол-во по плану	Кол-во в наличии	Примечания
Гусеничный подъемник	1	0	2 квартал 2015г.
Оборудованная туалетная комната для ММГН	1	0	1 квартал 2015г.
Кабинет психолога	+	+	
Интерактивное компьютерное оборудование	1	0	2 квартал 2015г.

### 4. Документация

Название документа	Наличие	Соответствие	Примечание
Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию интегрированного обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении			
Положение об интегрированном обучении в образовательном учреждении	-	-	Август 2015г.
Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения	+	+	
Внесение изменений (дополнений) в штатное расписание (в случае необходимости)	+	Пока нет потребности	В штате 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель логопед
Нормативно-правовые акты, регламентирующие создание доступной среды в школе для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития			
Приказ об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочих групп по реализации плана мероприятий	+	+	
Организационное обеспечение			

Список рабочей группы	+	+	
Протокол совещания с членами рабочей группы	+	+	
План-график мероприятий по созданию в образовательном учреждении безбарьерной образовательной среды	+	+	
План повышения квалификации педагогических и руководящих работников	+	+	
План методической работы (внесение изменений и дополнений в уже существующий план)	+	+	
Количество сотрудников обученных по инклюзивному обучению	4	Обучилось 4	Планируется 16
Информационное сопровождение			
Тематической страницы на сайте образовательного учреждения	-	-	2015г.
Проведение собраний с родительской общественностью	+	+	2014-2016 г.

Директор школы



Л.И.Лещенко